



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
SUDESTE DE MINAS GERAIS  
Campus Rio Pomba



DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL  
COORDENAÇÃO GERAL DE ENSINO TÉCNICO

---

**PROGRAMA ANALÍTICO DA DISCIPLINA**

<b>CURSO:</b> Técnico em Informática Integrado	<b>ANO:</b>
<b>PROFESSOR:</b>	
<b>DISCIPLINA:</b> Inglês Técnico	<b>PERÍODO:</b> 1º

<b>CARGA HORÁRIA:</b> 80h/a	<b>Pré-requisitos:</b> não há
-----------------------------	-------------------------------

**OBJETIVOS**

Ler e compreender uma grande variedade de material em Inglês, principalmente textos técnicos em inglês relacionados à área de Informática, por meio de estratégias desenvolvidas durante o curso, alcançando assim um melhor entendimento do conteúdo e vocabulário do material em questão, bem como um desenvolvimento da capacidade de observação, reflexão e crítica.

**EMENTA**

Abordagem integrada dos níveis de compreensão de leitura, suas estratégias e aspectos léxico-gramaticais. Ensino da língua inglesa através de literaturas técnico-científicas interdisciplinares. Técnicas do inglês instrumental.

**PROCEDIMENTOS DE ENSINO E METODOLOGIA**

- Exposição oral dialogada, com emprego de recursos visuais.
- Trabalhos Interdisciplinares e Artigos individuais.
- Leituras complementares sobre assuntos atuais pertinentes à disciplina.
- Análise de textos técnicos.
- Atividades Integradoras

**RECURSOS DIDÁTICOS**

- Quadro
- Pincel
- Livro
- Retro-projetor
- Data-show.

**AVALIAÇÃO**

Serão aplicadas duas avaliações escritas atingindo um total de 60% e serão realizados trabalhos escritos e/ou orais, individuais ou em grupos num total de 40%. No decorrer das aulas o aluno será avaliado através de questionamentos sobre o conteúdo apresentado.

CONTEÚDOS	CH
1. Reading Strategies 1.1 Skimming/Scanning 1.2 Cognate words 1.3 Repeated words 1.4 Typography 1.5 Key words 1.6 Prediction 1.7 Critical Reading 1.8 Prefixes 1.9 Suffixes 1.10 Nominal Groups 1.11 Contextual Reference	10
2- Text: Made in Paraguay	01
3- Test: What kind of student you are?	01
4- Parts of a computer	01
5- Test: How is your English?	03
6- Twenty things to do on Internet before you die-useful sites	04
6.1- Phrasal Verbs	
7- Text: How is computer used?	
7.1- Simple Present	
7.2- Frequency Adverbs	04
7.3- Plural of nouns	
7.4- Suffixes: -ing, -er, -or-ly	
8- Text Inputting/ outputting Information	
8.1- Simple Past- Regular Verbs	
8.2- Simple Past: Irregular Verbs	08
8.3 – Suffix: -ed( past, adjective and past Participle	
9- Text: Software	
9.1- Personal Pronouns Subject and Objective	
9.2- Possessive: Adjectives and Pronouns	04
9.3- Reflexive Pronouns	
10- Text: Memory	
10.1-Phrasal Verbs	
10.2- False Cognates	06
10.3- Simple Future	
10.4- Immediate Future	
10.5- Question Tags	
11- Text: Different Kinds of Memory	
11.1- Genitive Case	04
11.2-Interrogative Pronouns	
12- Text: Programming Languages	
12.1- Present Perfect	03

13. Text: Assembly Languages 13.1- Degrees of Comparison	08
14. Text: High – Level languages 14.1- Anomalous Verbs	06
15- Text: What is an Algorithm? 15.1-Indefinite Pronouns	06
16- Text: Mainframes, Minicomputers and Microcomputers 16.1- Gerund – Infinitive	03
17- Text: Artificial Intelligence	03
18- How to apply for a job	05
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>

<b>BIBLIOGRAFIA</b>
<p><b>BÁSICA:</b></p> <p>GALANTE, Terezinha Prado. <b>Inglês básico para informática</b>. 3. ed. São Paulo: Atlas,1992</p> <p>OXFORD/<b>Dicionário para estudantes brasileiros</b>. Oxford University Press, 2005.</p> <p>TORRES, Décio et al. <b>Inglês.com. textos para Informática</b>. São Paulo: Disal, 2003.</p>
<p><b>COMPLEMENTAR:</b></p> <p>GALANTE, Terezinha Prado, Pow, Elizabeth. <b>Inglês para Processamento de dados</b>. São Paulo: Atlas,1996</p> <p>MARINOTTO, Demóstene. <b>Reading on Info Tech. Inglês para Informática</b>. São Paulo: Novatec, 2007</p> <p>MUNHOZ, Rosângela. <b>Inglês Instrumental. Estratégias de leitura. Módulo I e II</b>. São Paulo: Texto Novo, 2005.</p> <p>OXFORD/<b>Dictionary of Synonyms and Antonyms</b>. Oxford University Press, 2005.</p> <p>SOUZA, Adriana Grade Fiori et al. <b>Leitura em Língua Inglesa:uma abordagem instrumental</b>. São Paulo: Disal, 2005.</p>

Rio Pomba, de de 2011.

---